

## EDITORIAL

### **Necesitamos urgentemente múltiples conocimientos para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible** *(Traducido por Denise Senmartin)*

Esta editorial hace un llamado a las Naciones Unidas, a los líderes políticos y a los profesionales del desarrollo para que reconozcan explícitamente que el conocimiento y la gestión del conocimiento son de importancia clave para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, y para que adopten los objetivos de la Agenda de Conocimiento para el Desarrollo (Brandner & Cummings, 2018). Esta editorial se publica simultáneamente en revistas de gestión del conocimiento y desarrollo de todo el mundo, haciendo un llamado al cambio en un momento en que la ONU está volviendo a revisar los ODS en la Cumbre del Futuro en septiembre de 2024.

Palabras clave: Naciones Unidas; Objetivos de Desarrollo Sostenible; desarrollo sostenible; ODS; múltiples conocimientos; gestión del conocimiento; campañas; incidencia

### **Introducción**

Puede haber problemas por delante para la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) (Naciones Unidas, 2015). Los ODS fueron adoptados por las Naciones Unidas y todos los Estados miembros en 2015 para lograr un desarrollo sostenible sin dejar a nadie atrás. Ahora, a mitad del plazo para la Agenda 2030, la ONU advierte que el progreso en más de la mitad de los objetivos de los ODS es insuficiente y en un tercio ha detenido o retrocedido. El Secretario General de la ONU, António Guterres, argumenta que, a menos que se actúe ahora, la Agenda 2030 podría convertirse en ‘una lápida para un mundo que pudo haber sido’ (Naciones Unidas, 2023, p. 2). Los países del Sur Global están soportando el peso del fracaso colectivo de invertir en los ODS. Muchos de ellos continúan enterrados bajo una montaña de deuda. En medio de disturbios sociales, crisis económicas y conflictos políticos, al menos 23 países africanos están en alto riesgo de –o ya en– emergencia por deuda. Los compromisos internacionales para el cambio climático están muy por debajo de las ambiciones originales. Aún más preocupante es que el número de personas que viven en pobreza extrema está aumentando por primera vez en una década.

La próxima Cumbre del Futuro de la ONU[1] se ve como un momento clave para que la comunidad internacional acelere la implementación de la Agenda 2030 y sus ODS. El objetivo de la Cumbre es intensificar los esfuerzos para cumplir los compromisos internacionales existentes y responder a los desafíos emergentes y oportunidades. El instrumento para esta acción es un documento de resultados llamado Pacto del Futuro (Alemania y Namibia, 2024), que será ratificado en la Cumbre. Aunque el Pacto propone una variedad de medidas valiosas para erradicar la pobreza y reducir la desigualdad, sin una acción decisiva para abordar una falla grave y persistente en los ODS, esta iniciativa también puede fracasar. ***La falla es la falta fundamental de reconocimiento por parte de los líderes mundiales del papel crucial del conocimiento y su gestión en el desarrollo sostenible.***

Nuestra comprensión del conocimiento es pluralista y va más allá de las tecnologías de la información y comunicación, la transformación digital y la ciencia. Va más allá de las formas explícitas que se pueden recopilar y compartir a través de repositorios, e incluye el saber hacer y otros conocimientos tácitos, que a menudo no están disponibles en línea. Para poder abordar con éxito problemas complejos como el cambio climático y la desigualdad social, la comunidad de desarrollo necesita escuchar todas las voces y la gama más amplia de actores. La equidad es una base para comprender el conocimiento local, la tradición y las diferencias culturales. Necesitamos acceder al conocimiento local y garantizar que todas las opiniones y necesidades se compartan para lograr respuestas holísticas y completas que aborden las raíces y apunten a las verdaderas necesidades. En resumen, ***los múltiples conocimientos de la gama más amplia de diferentes actores deben estar involucrados en la formulación de respuestas*** (Bammer, 2019; Brown, 2010; Jones, 2011).

## **El conocimiento en la Agenda 2030 y los ODS**

La hoja de ruta de los ODS ignora el hecho de que el proceso de desarrollo sostenible es en gran medida un proceso nacional de abajo hacia arriba, representando 'la sinergia entre millones de iniciativas innovadoras que las personas llevan a cabo cada día en sus sociedades locales, generando nuevas y más efectivas formas de producir, comerciar y gestionar sus recursos y sus instituciones' (Mendonça Ferreira, 2009, 99). Como resultado, los ODS descuidan el conocimiento local, conteniendo solo una referencia al conocimiento tradicional y centrándose principalmente en la ciencia y la tecnología (Cummings et al., 2018), que son necesarias pero no suficientes para informar un desarrollo efectivo. Dado que el desarrollo debe basarse en iniciativas y comprensiones locales, descuidar el conocimiento local y el desarrollo local en los ODS socava la agenda transformadora. Además, este enfoque en el conocimiento externo, y en que 'los de afuera saben más', solo puede desempoderar a las comunidades locales y nacionales e impedir colaboraciones globales cruciales.



## Objetivos para el Desarrollo del Conocimiento

- ❖ **Objetivo 1: Sociedades de conocimiento plurales, diversas e integradoras**  
Ecosistemas de conocimiento responsables y transparentes, también para aquellos que estén excluidos por razones de género, estatus migratorio, discapacidad y otras vulnerabilidades.
- ❖ **Objetivo 2: Sociedades de conocimiento centradas en las personas**  
Una libre determinación individual, fundada en la educación para todos, en la libertad de expresión, el acceso universal a la información y al conocimiento, y en el respeto de la diversidad cultural y lingüística.
- ❖ **Objetivo 3: Fortalecimiento de los ecosistemas de conocimiento local**  
Colaboración y comunicación basada en el contexto, las realidades y los conocimientos locales.
- ❖ **Objetivo 4: Alianzas de conocimiento**  
Asociaciones entre múltiples partes interesadas cruzando fronteras sectoriales y disciplinarias para facilitar soluciones creativas y enriquecedoras.
- ❖ **Objetivo 5: Ciudades de conocimiento y vínculos entre el sector rural y urbano**  
Ciudades de conocimiento definidas y bien conectadas internacionalmente que reconocen y asumen su función de apoyo al conocimiento, incluyendo a las zonas rurales como parte de las sociedades del conocimiento.
- ❖ **Objetivo 6: Mejora de las estrategias de conocimiento para las organizaciones dedicadas al desarrollo**  
Estrategias avanzadas de gestión del conocimiento, reconociendo el papel de estas organizaciones en los ecosistemas de conocimiento y en el fortalecimiento del conocimiento local.
- ❖ **Objetivo 7: Captura, preservación y democratización del conocimiento**  
Protección del patrimonio intelectual, incluyendo el patrimonio digital de bibliotecas, museos y archivos. Igualdad de oportunidades para acceder y utilizar el conocimiento fácilmente.
- ❖ **Objetivo 8: Mercados de conocimiento justos y dinámicos**  
El sector privado desempeña un papel activo y relevante en el desarrollo y mantenimiento de mercados locales de conocimiento basados en condiciones de mercado justas para los servicios privados del conocimiento.
- ❖ **Objetivo 9: Seguridad, protección y sostenibilidad**  
Sociedades de conocimiento en evolución que mitigan las incertidumbres y los impactos negativos.
- ❖ **Objetivo 10: Conocimientos jurídicos**  
Marcos jurídicos basados en conocimientos transdisciplinarios que atiendan las necesidades reales de las personas; los ciudadanos conocen sus derechos y pueden invocarlos.
- ❖ **Objetivo 11: Mejora de las competencias y la labor en materia de conocimientos**  
Alta competencia en todo tipo de trabajo relacionado con el conocimiento individual y con la gestión del conocimiento organizacional. Alta calidad de los profesionales de los servicios relacionados con la gestión del conocimiento; protección de los trabajadores del conocimiento.
- ❖ **Objetivo 12: Las instituciones de enseñanza superior desempeñan un papel activo**  
Las universidades y otras instituciones de educación superior despliegan nuevos modelos de conocimiento inclusivos, para resolver problemas del mundo real.
- ❖ **Objetivo 13: Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para todos**  
Se utilizan las TIC para acceder al conocimiento y facilitar la comunicación y el diálogo, sin que ello obstaculice los métodos alternativos o tradicionales de transmisión de conocimientos.
- ❖ **Objetivo 14: El arte y la cultura son fundamentales para las sociedades del conocimiento**  
La literatura, las artes escénicas y las artes visuales son elementos clave de una sociedad de conocimiento, así como lo son la religión y la espiritualidad.

**Figura 1. Los 14 Objetivos para el Desarrollo del Conocimiento (Brandner & Cummings, 2018).**

## **Adoptar la Agenda Conocimiento para el Desarrollo**

Aunque las Naciones Unidas proporcionan la Secretaría para los ODS, es responsabilidad de todos asegurarnos de hacer todo lo posible, como sociedades, para lograr estos objetivos. Nuestro conocimiento local e indígena, presente y pasado, nuestras experiencias y saberes, nuestros aprendizajes y fracasos, deberían guiarnos para entender las brechas y necesidades que aún necesitamos cubrir para poder alcanzar los ODS. Si se les da alguna posibilidad de éxito, los ODS deben basarse en todo el conocimiento real disponible y aprovechar explícitamente el poder transformador del conocimiento pluralista. Esto se puede lograr mediante la adopción de la Agenda de Conocimiento para el Desarrollo (Brandner & Cummings, 2017) como un documento vivo, que refleje que las comprensiones del conocimiento están cambiando para reflejar cuestiones relacionadas con la descolonización del mismo (Boyes et al., 2023) y la justicia epistémica (Cummings et al., 2023). La Agenda Conocimiento para el Desarrollo es el resultado de una iniciativa internacional que involucra a múltiples partes interesadas de universidades, empresas, organizaciones de desarrollo multilaterales y bilaterales, y organizaciones no gubernamentales de todo el mundo. La Agenda establece 14 Objetivos de Desarrollo del Conocimiento, que complementan los ODS y promueven el desarrollo de sociedades del conocimiento plurales e inclusivas (ver Figura 1). Está ganando un amplio apoyo en sus esfuerzos por desarrollar una nueva visión del conocimiento y de las sociedades del conocimiento con una agenda de conocimiento desarrollada por países y sectores.

*Hacemos un llamado a todos los actores para que reconozcan que el conocimiento y la gestión del conocimiento son de importancia clave para la consecución de los ODS y la Agenda 2030, y para que adopten los objetivos basados en el conocimiento de la Agenda de Conocimiento para el Desarrollo.*

*Najeeb Al-Shorbaji, Paul Atsu, Bruce Boyes, Andreas Brandner, Kemly Camacho Jiménez, Sarah Cummings, Peterson Dewah, Rajesh Dhillon, Fitsum Habtemariam, Gladys Kemboi, Maureen Kenga, Joseph Kiplang'at, Kingo Mchombu, Chris Prom, Vincent Ribiere, Rocio Sanz, Thomas Senaji, Denise Senmartin, Isaac Tarus, Stacey Young, Chris Zielinski*

## **Sobre los autores**

Dr. Najeeb Al-Shorbaji, Jordania

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/najeeb-al-shorbaji-7a817415/>

Email: [info@shorbaji.net](mailto:info@shorbaji.net)

Al-Shorbaji, N., Atsu, P., Boyes, B., Brandner, A., Camacho Jiménez, K., Cummings, S.J.R., Dewah, P., Dhillon, R., Habtemariam, F., Kemboi, G., Kenga, M., Kiplang'at, J., Mchombu, K., Prom, C., Ribiere, V., Sanz, R., Senaji, T., Senmartin, D., Tarus, I., Young, S. & Zielinski, C. 2024. Editorial. Necesitamos urgentemente múltiples conocimientos para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible. *Knowledge Management for Development Journal* 18(1): 1-12  
<https://www.km4djournal.org/>

*Paul Atsu, Gana*

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/paul-atsu-6024a1165/>

Email: [paulatsu2323@gmail.com](mailto:paulatsu2323@gmail.com)

*Bruce Boyes, China*

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/bruceboyes/>

Email: [bruce@bruceboyes.info](mailto:bruce@bruceboyes.info)

*Prof. Dr. Andreas Brandner, Austria*

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/andreas-brandner-305412/>

Email: [andreas.brandner@k4dp.org](mailto:andreas.brandner@k4dp.org)

*Dr Kemly Camacho Jiménez, Costa Rica*

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/kemly-camacho-b8326514/>

Email: [kemly@sulabatsu.com](mailto:kemly@sulabatsu.com)

*Sarah Cummings, Países Bajos*

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/sarahcummings1/>

E-mail: [sarahcummingswork@gmail.com](mailto:sarahcummingswork@gmail.com)

*Peterson Dewah, Zimbabue*

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/peterson-dewah-54815b142/>

Email: [peterson.dewah@nust.ac.zw](mailto:peterson.dewah@nust.ac.zw)

*Rajesh Dhillon, Singapur*

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/rajesh-dhillon/>

Email: [rajesh\\_dhillon@ikms.org](mailto:rajesh_dhillon@ikms.org)

*Fitsum Habtemariam, Estados Unidos*

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/fitsum-tesfaye-habtemariam/>

Email: [tesfaye.fitsum@gmail.com](mailto:tesfaye.fitsum@gmail.com)

*Gladys Kemboi, Estados Unidos*

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/gladys-kemboi-339569a6/>

Email: [kemboigladys23@gmail.com](mailto:kemboigladys23@gmail.com)

*Maureen Kenga, Kenia*

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/maureen-kenga-06a7b640/>

Email: [maureen.kenga@gmail.com](mailto:maureen.kenga@gmail.com)

Al-Shorbaji, N., Atsu, P., Boyes, B., Brandner, A., Camacho Jiménez, K., Cummings, S.J.R., Dewah, P., Dhillon, R., Habtemariam, F., Kemboi, G., Kenga, M., Kiplang'at, J., Mchombu, K., Prom, C., Ribiere, V., Sanz, R., Senaji, T., Senmartin, D., Tarus, I., Young, S. & Zielinski, C. 2024. Editorial. Necesitamos urgentemente múltiples conocimientos para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible. *Knowledge Management for Development Journal* 18(1): 1-12  
<https://www.km4djournal.org/>

*Professor Joseph Kiplang'at, Kenia*

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/joseph-kiplang-at-3a4b4469/>

Email: [joseph.kiplang'at@aiu.ac.ke](mailto:joseph.kiplang'at@aiu.ac.ke)

*Professor Kingo Mchombu, Namibia*

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/kingo-mchombu-95259726/>

Email: [kjmchombu@gmail.com](mailto:kjmchombu@gmail.com)

*Chris Prom, Estados Unidos*

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/kingo-mchombu-95259726/>

Email: [prom@illinois.edu](mailto:prom@illinois.edu)

*Vincent Ribiere, Tailandia*

Email: [vincent.r@bu.ac.th](mailto:vincent.r@bu.ac.th)

*Rocio Sanz, Suiza*

LinkedIn:

Email: [sanz\\_rocio@hotmail.com](mailto:sanz_rocio@hotmail.com)

*Professor Thomas Senaji, Kenia*

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/prof-thomas-senaji-phd-pr-eng-58632a1b/>

Email: [tsenaji@gmail.com](mailto:tsenaji@gmail.com)

*Denise Senmartin, Argentina*

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/dsenmartin/>

Email: [dsenmartin@gmail.com](mailto:dsenmartin@gmail.com)

*Isaac Tarus, Kenia*

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/isaac-tarus-264a4719/>

Email: [isktarus@gmail.com](mailto:isktarus@gmail.com)

*Stacey Young, Estados Unidos*

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/stacey-young-9a52a45/>

Email: [styoung@usaid.gov](mailto:styoung@usaid.gov)

*Chris Zielinski, Inglaterra*

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/chriszielinski/>

Email: [chris@chriszielinski.com](mailto:chris@chriszielinski.com)

Al-Shorbaji, N., Atsu, P., Boyes, B., Brandner, A., Camacho Jiménez, K., Cummings, S.J.R., Dewah, P., Dhillon, R., Habtemariam, F., Kemboi, G., Kenga, M., Kiplang'at, J., Mchombu, K., Prom, C., Ribiere, V., Sanz, R., Senaji, T., Senmartin, D., Tarus, I., Young, S. & Zielinski, C. 2024. Editorial. Necesitamos urgentemente múltiples conocimientos para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible. *Knowledge Management for Development Journal* 18(1): 1-12  
<https://www.km4djournal.org/>

## Referencias

- Bammer, G. (2019). Key issues in co-creation with stakeholders when research problems are complex. *Evidence & Policy*, 15(3), 423-435.  
<https://doi.org/10.1332/174426419X15532579188099>.
- Boyes, B., Cummings, S., Habtemariam, F. T., & Kemboi, G. (2023). 'We have a dream': proposing decolonization of knowledge as a sixth generation of knowledge management for sustainable development. *Knowledge Management for Development Journal*, 17(1/2), 17-41.  
<https://www.km4djournal.org/index.php/km4dj/article/view/548/673>.
- Brandner, A. & Cummings, S. (Eds.) (2018). Agenda knowledge for development: Strengthening Agenda 2030 and the Sustainable Development Goals. Third edition.  
[https://www.k4dp.org/wp-content/uploads/2020/08/k4dp\\_agenda-knowledge-for-development\\_3rd.pdf](https://www.k4dp.org/wp-content/uploads/2020/08/k4dp_agenda-knowledge-for-development_3rd.pdf).
- Brown, V.A. (2010). Multiple knowledges, multiple languages: are the limits of my language the limits of my world? *Knowledge Management for Development Journal*, 6(2), 120-131. <https://km4djournal.org/index.php/km4dj/article/view/402>.
- Cummings, S., Dhewa, C., Kemboi, G., & Young, S. (2023). Doing epistemic justice in sustainable development: Applying the philosophical concept of epistemic injustice to the real world. *Sustainable Development*, 1-13. <https://doi.org/10.1002/sd.2497>.
- Cummings, S., Regeer, B., Haan, L., Zweekhorst, M., & Bunders, J. (2018). Critical discourse analysis of perspectives on knowledge and the knowledge society within the sustainable development goals. *Development Policy Review*, 36(6), 727–742.  
<https://doi.org/10.1111/dpr.12296>.
- Jones, H. (2011). *Taking responsibility for complexity: How implementation can achieve results in the face of complex problems*. London: Overseas Development Institute.  
<https://cdn.odi.org/media/documents/6485.pdf>.
- Mendonça Ferreira, S. (2009) The new enlightenment: a potential objective for the KM4Dev community. *Knowledge Management for Development Journal* 5(2), 94–107.  
<https://www.km4djournal.org/index.php/km4dj/article/view/260/329>.
- Germany & Namibia. (2024). Pact for the Future. Zero Draft.  
[https://www.un.org/sites/un2.un.org/files/sotf-co-facilitators-zero-draft\\_pact-for-the-future.pdf](https://www.un.org/sites/un2.un.org/files/sotf-co-facilitators-zero-draft_pact-for-the-future.pdf).
- UNESCO. (2023, July 20). Advancing sustainability education through art, expression and culture. *UNESCO News and stories*. <https://www.unesco.org/en/articles/advancing-sustainability-education-through-art-expression-and-culture>.
- United Nations. (2015). *Transforming our world: The 2030 agenda for sustainable development*. United Nations General Assembly.  
[https://www.un.org/ga/search/view\\_doc.asp?symbol=A/RES/70/1&Lang=E](https://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/RES/70/1&Lang=E).

Al-Shorbaji, N., Atsu, P., Boyes, B., Brandner, A., Camacho Jiménez, K., Cummings, S.J.R., Dewah, P., Dhillon, R., Habtemariam, F., Kemboi, G., Kenga, M., Kiplang'at, J., Mchombu, K., Prom, C., Ribiere, V., Sanz, R., Senaji, T., Senmartin, D., Tarus, I., Young, S. & Zielinski, C. 2024. Editorial. Necesitamos urgentemente múltiples conocimientos para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible. *Knowledge Management for Development Journal* 18(1): 1-12  
<https://www.km4djournal.org/>

United Nations. (2023). *The Sustainable Development Goals Report 2023: Special edition*.  
<https://unstats.un.org/sdgs/report/2023/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2023.pdf>.

---

[1] *Cumbre del Futuro: soluciones multilaterales para un mejor mañana*, a realizarse en la sede de Naciones Unidas, Nueva York, 22-23 Septiembre 2024.

<https://www.un.org/es/summit-of-the-future>

[2] *La Agenda de Conocimiento para el Desarrollo* fue lanzada formalmente en el Palais des Nations en Ginebra el 3 de Abril de 2017. <https://www.k4dp.org/wp-content/uploads/2020/11/Agenda-Knowledge-for-Development-3rd-edition-spanish-ESv1.pdf>